

TALLER 3

Tipología: Informativa

Conexión: Recreación y deporte

Recurso: Adaptación



Da respuestas a preguntas sobre textos leídos



LEER
PARA COMPRENDER

LAS NIÑAS FUTBOLISTAS: JUEGO LIMPIO



Muchos estudiantes no se sienten cómodos jugando con los compañeros de su mismo sexo. En cambio, se sienten a gusto jugando con niñas. ¿Por qué?

En su opinión, las niñas juegan limpio, es decir, no utilizan la fuerza bruta, sino la gambeta también, son más delicadas en los pases, en las carreras y en bloqueo del contrincante.

Además, cuando ganan, simplemente celebran sin humillar al perdedor.



Otras consideraciones importantes son las siguientes: no son groseras, ni verbalmente, ni con ademanes, están dispuestas siempre a aprender nuevos pases, nuevas técnicas, trabajan en equipo y son poco individualistas. Además, para completar, durante el juego ponen todo de su parte por demostrar que se merecen un lugar muy especial en los equipos mixtos, sin hacer a un lado los femeninos.

¿Qué más se puede pedir?



Muchos deberían seguir su ejemplo y su coraje al incursionar en terrenos considerados exclusivamente masculinos. Como podemos ver aquí la igualdad en fuerza, el coraje y el espíritu deportivo se hace presente.

En las niñas futbolistas, no prima la competencia pura, sino el juego limpio y el trabajo en equipo.



EXPLORAR PARA LEER

1. ¿Te gusta el fútbol?

SI

NO

¿Por qué?

2. ¿Qué piensas de las mujeres que juegan fútbol?

Las futbolistas de la selección Colombia femenina, conocidas como **las chicas superpoderosas** han conquistado las ligas de fútbol femenino en países como España, Italia y Estados Unidos.

Fuente: www.daypo.com

Lectura Crítica: Observación



Alrededor de 30 millones de mujeres y niñas juegan fútbol en todo el mundo.



Expone con facilidad temas de su interés.

● **Responde las siguientes preguntas:**

1. Selecciona entre las siguientes opciones, el título que más se ajuste al contenido del texto:

a. El fútbol femenino.

b. Mujeres al ataque.

c. Todos (as) tenemos derecho.

d. ¿Qué no se puede?

2. La idea central del texto es:

a. El juego limpio femenino

b. La liberación femenina en el fútbol.

c. El poder de las mujeres deportistas.

d. Las ventajas de las futbolistas.

3. Según la lectura, las niñas están incursionando en:

a. El fútbol femenino

b. El fútbol masculino

c. Deportes masculino

d. Equipos mixtos

4. Al parecer, muchos niños prefieren jugar fútbol en:

- a. Equipos masculinos b. Equipos femeninos
c. Equipos mixtos d. Deportes mixtos

5. Según la creencia popular, los equipos masculinos:

- a. No admiten mujeres b. Juegan mejor
c. Son muy bruscos d. Alardean mucho

6. La opinión de algunos jóvenes deportistas, dicen que las niñas:

- a. Son torpes b. Son lentas
c. Aportan juego limpio d. No saben jugar

7. Los bloqueos que efectúan las niñas futbolistas son:

- a. De habilidad b. De engaño
c. De imitación d. De fuerza

8. De acuerdo con el texto, cuando las niñas futbolistas ganan un partido, celebran para:

- a. Humillar al equipo contendor b. Sentirse felices
c. Cobrar derrotas anteriores d. Burlarse de los perdedores

9. Dada la naturaleza femenina, las niñas futbolistas no recurren a:

a. Lenguaje educado

b. Señales irrespetuosas

c. Gestos despectivos

d. Groserías, ni ofensas

10. Muchos equipos de fútbol masculino tienen problemas por los individualismos, por el contrario, las niñas:

a. Respetan jerarquías

b. Apoyan a los líderes

c. Trabajan en equipo

d. Son buenas defensoras

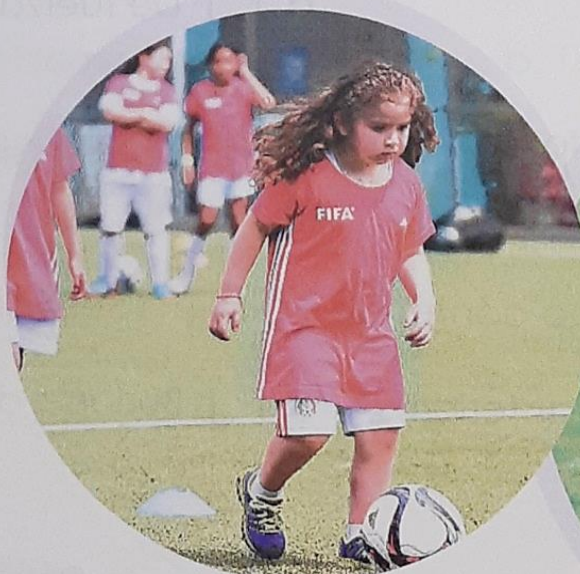
11. Las niñas futbolistas son cooperativas. Saben que la fuerza de un equipo está en:

a. Todos

b. El defensa

c. El arquero

d. El dueño del balón





● **Responde las siguientes preguntas con relación al texto anterior:**

- 1.** Los niños no están de acuerdo con la presencia de las niñas en los equipos de fútbol, porque:
- a. Las niñas no saben ni pueden aprender fútbol.
 - b. La fuerza física es indispensable en ciertos deportes.
 - c. Las niñas deben jugar a las muñecas.
 - d. Hay deportes exclusivamente masculinos.
- 2.** Una forma de discriminación hacia las mujeres consiste en aceptar que jueguen fútbol, pero en:
- a. Sus propios campeonatos
 - b. Equipos infantiles
 - c. Partidos de recreación
 - d. Equipos femeninos
- 3.** Algunas niñas opinan que la discriminación hacia el fútbol mixto existe por cierto miedo a:
- a. Mostrarse como jugadores débiles .
 - b. Ser tachados de delicados.
 - c. Descubrir el talento femenino.
 - d. Medirse con las mujeres.
- 4.** Los deportes miden ciertas fortalezas. En el fútbol, la fuerza no es lo principal, por lo tanto:
- a. Lo importante es tener la cultura de ganar o ganar.
 - b. Los débiles también pueden ser buenos jugadores.
 - c. No se requiere talento especial.
 - d. Sólo se requiere un balón.

5. El fútbol siempre ha sido considerado un deporte de hombres porque requiere:

a. Patear duro

c. Habilidad

b. Gran movilidad

d. Resistencia

6. Las noticias sobre enfrentamiento entre hinchas del fútbol son muy frecuentes. Sin embargo, en este tipo de hechos nunca se ven involucradas las mujeres, a pesar de que su asistencia a los estadios se ha incrementado día a día. Esto se debe a que:

a. Las mujeres son más controladas con las emociones fuertes.

b. Las mujeres intentan evitar contacto físico.

c. Las mujeres disfrutan del fútbol pero no lo sobredimensionan.

d. Las mujeres son más responsables con los riesgos a la vida humana.





- Explica de acuerdo a la lectura.

1. Cuando los equipos o los hinchas se enfrentan a golpes, les hace falta:

- a. Madurar
- b. Responsabilidad
- c. Conciencia deportiva
- d. Tener paciencia

2. Tomar el fútbol como cuestión de vida o muerte es un error a veces mortal. Al respecto propondrías

- a. Campañas educativas
- b. Sanciones fuertes
- c. Cancelar competencias
- d. Sancionar equipos

3. Organiza una campaña para promover equipos mixtos en tu colegio. Para comenzar, elige uno de los siguientes slogan y preséntalo ante tus compañeros de forma creativa.

- a. ¿Guerra de los sexos? Al campo del fútbol
- b. ¿Qué no se puede? ¡Claro que si se puede!
- c. No les tengamos miedo. Sólo hacen goles
- d. Otras ¿Cuáles? _____



USO DE GUE- GUI



RECUERDA:

Para que la «g» suene con (e, i) como en (ga, go, gu) hay que escribirla seguida de una «U». Esta «U» no se pronuncia.

1. Clasifica las siguientes palabras en los cuadros convenientes.

galaxia - guitarra - guisa - liga - angosto - guerra-fuego - laguito - guisar - golpe - gotera - juguete - guerra - Miguel - merengue - higuera - Guillermo - jilguero - mago - águila - garabato - changuito.

ga

go

gue

gui



2. Completa con ga, gue, gui, go, gu.

- ★ Hay una _____ tera en el cuarto de _____ llermo.
- ★ Mi _____ lito es muy _____ asón
- ★ El fue _____ de la ho _____ ra da calor
- ★ Hay hormi _____ tas en los meren _____ s

3. Separa las palabras de la lista por sílabas y acomódalas en las casillas, cuidando utilizar una sílaba que o gui por cada dos palabras.

Agujón	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Águila	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Lobreguez	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Aguinaldo	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hoguera	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Aguilera	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guerrero	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Embriaguez	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Guijarro	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Guisante	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Guillotina	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guisado	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

3. Forma y escribe palabras con las siguientes terminaciones. Mira el ejemplo.

g	
Lechuga	Lechuguita
Hormiga	-----
Tortuga	-----
Mago	-----
Abrigo	-----

gu	
Guerra	-----
Hoguera	-----
Cigüeña	-----
Guerrero	-----
Higuera	-----